

Comunicat de l'STEI sobre l'inici del Curs Escolar a Primària

El nou sistema de contractació del professorat interí ha suposat incrementar el grau de centralització i la inestabilitat d'aquest col·lectiu.

L'existència de diverses llistes de contractació ha augmentat la complexitat del sistema. D'altra banda, això suposa menysprear l'experiència docent del professorat que ha estat treballant aquests darrers anys que ara no veuen reconeguda aquesta experiència amb una estabilitat de contractació, la qual cosa afectarà també a tots els contractats enguany.

L'adjudicació a EGB s'ha caracteritzada per una manca d'informació per part de l'Administració ja que en el mateix moment de començar l'adjudicació encara s'havien de publicar les llistes del professorat. A Menorca, Eivissa i Formentera la manca d'informació de les oficines delegades, juntament amb la manca de mitjans humans i materials per atendre al professorat ha estat la principal mancança en aquestes illes. El nou sistema de llistes ha suposat, especialment a Eivissa i Formentera, que sempre s'han caracteritzat per una gran mobilitat, un major grau d'inestabilitat del professorat interí.

Les places que enguany s'han adjudicades, tot i que han suposat un increment en l'escolarització d'alumnes de 3 anys -molt per davall de la demanada, però- no han estat suficients per cobrir tots els llocs que segons catàleg corresponen als centres (Educació Física, recolzament a Educació Infantil i,

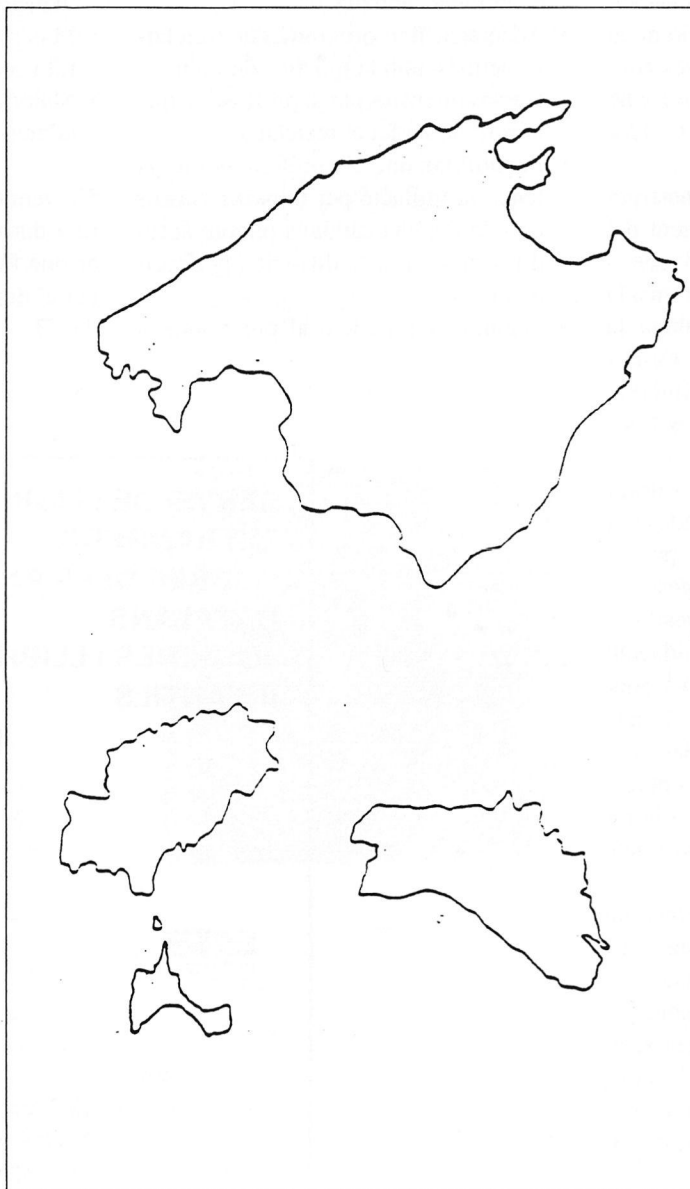
sobretot, especialistes en Educació Musical), fent-se així evident la congelació pressupostària que afecta també al MEC. Es dona el cas d'un bon nombre de cen-

trats molt elevades; hi ha aules amb més de 40 alumnes, especialment a l'ensenyament privat. Hi ha també manca d'instal·lacions adequades; hi ha centres on encara s'utilitza la biblioteca i el laboratori com aules; aules prefabricades a algun centre de nova creació (per exemple a "Bahía Grande"); aules de 3 anys que no tenen dotació del material escolar necessari i, fins i tot, a algun centre la utilització de passadissos com a aula de Logopèdia o Educació Especial.

Queda palesa la necessitat d'avançar cap a fites més grans d'autonomia i descentralització del procés d'adjudicació de places. Malgrat els esforços dels Sindicats i també de la Direcció Provincial del MEC, ens trobam davant un sistema complex i irracional que junt amb la manca de recursos materials i humans d'aquesta Direcció Provincial limita la capacitat d'autogestió.

Des de l'STEI reivindicam una vegada més un sistema de contractació basat en l'estabilitat i l'experiència docent, així com una suficient dotació de recursos i de capacitat de gestió de les oficines delegades de Menorca i Eivissa-Formentera. Tot això dins el marc del procés urgent i necessari de l'assumpció de competències educatives. □

STEI - Mallorca



tres on no s'ha cobert el catàleg de places previst per la LOGSE.

Un altre aspecte a destacar és l'existència de zones i centres amb "ràtios"